



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za germanistiku				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Njemačka kultura i civilizacija				ECTS	3	
Naziv studija	Njemački jezik i književnost						
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-144, petkom od 8:00 do 10:00 sati.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Njemački i hrvatski
Početak nastave	2. 10. 2025.				Završetak nastave		23. 1. 2026.
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tomislav Zelić						
E-mail	tzelic@unizd.hr				Konzultacije	Prema obavijesti na internetskim stranicama odjela.	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Luka Planinić, viši asistent						
E-mail	lplaninic@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom od 9:30 do 11:30 sati.	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☒ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	- detaljno i pažljivo čitanje (književnih) tekstova na njemačkom jeziku po filološkom umijeću i znanosti o književnosti - samostalno i stručno raščlanjivanje i razlikovanje (književnih) žanrova, vrsta, oblika i struktura, književnih tropa i figura - hermeneutičko i dekonstruktivističko razumijevanje i tumačenje doslovnog i prenesenog smisla književnih djela (i drugih vrsta tekstova)						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	4. kritičko prosuđivanje povijesno-kulturološkog značenja i značaja književnih djela (i drugih vrsta tekstova) te njihova razumijevanja i tumačenja 5. razborito izlaganje samostalnih istraživanja i zaključaka u usmenom i pisanom obliku						
Ishodi učenja na razini programa	PNJ 4 – analiziranje: opisivati, prepoznavati, uspoređivati i razlikovati književne oblike, pojmove, vrste, žanrove (lirika, proza i drama) te stilove pojedinih autora i epoha njemačke književnosti, samostalno razumijevati i tumačiti, raščlanjivati i istraživati književna djela u povijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu PNJ 5 – sintetiziranje: donositi zaključke iz područja humanističkih znanosti na polju znanosti o književnosti, pripremati usmena izlaganja, sastavljati pismene seminarske i završne radove PNJ 6 – kritičko vrednovanje: prosuđivati povijesni, društveni i kulturni značaj književnih djela, procjenjivati umjetničku vrijednost književnih djela, kritički uspoređivati i raspravljati o različitim metodama razumijevanja i tumačenja književnih djela PNJ 7 – instrumentalne kompetencije: temeljno opće znanje iz područja studijskog programa, usmena i pismena komunikacija na njemačkom jeziku, vještine korištenja programskih alata pri izradi seminarskih i drugih radova PNJ 8 – interpersonalne kompetencije: komuniciranje s kolegama i suradnicima, sposobnost timskog rada, uvažavanje raznolikosti, primjena etičkih načela i normi koje se koriste u struci PNJ 9 – sistemske kompetencije: sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje kultura i običaja drugih zemalja a posebno zemalja njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija, Švicarska), sposobnost samostalnog rada						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar		
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito sudjelovanje na nastavi (najmanje 70% predavanja i seminara prema sveučilišnim statutima).						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	5. veljače 2026. 19. veljače 2026.				11. rujna 2026. 25. rujna 2026.		
Opis kolegija	Studenti se upoznaju s odabranim poglavljima o zemljama njemačkog govornog područja (Njemačkoj, Austriji i Švicarskoj) pomoću ključnih podataka iz njihove povijesti, kao i pomoću aktualnih zemljopisnih, političkih, socioloških i kulturnih činjenica o tim državama. Pored faktografskog pregledavanja povijesti njemačkog govornog prostora, cilj je i usvajanje „Landeskunde“ putem čitanja, razumijevanja, tumačenja i vrednovanja povijesnih tekstova od prosvjetiteljstva do danas. Studenti samostalno donose zaključke o kulturnim aspektima baveći se i njemačkom književnošću, aktualnim raspravama i znanstvenim pojmovima iz suvremene kulturologije.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod: što je <i>Landeskunde</i>? Podjela tema i određivanje datuma održavanja studentskih izlaganja te organizacijska pitanja. 2. Prosvjetiteljstvo						



	3. Goetheovo doba 4. Vormärz 5. Građansko društvo u 19. stoljeću 6. Njemačko carstvo i Austrougarska od 1868./1871. 7. Interbellum i Prvi svjetski rat 8. Kolokvij I 9. Nacionalsocijalizam i Drugi svjetski rat 10. Poslijeratno doba 11. Wende 12. Suvremena povijest I. – globalizacija 13. Suvremena povijest II – interkulturalnost 14. Suvremena povijest III. – digitalizacija 15. Kolokvij II										
Obvezna literatura	Luscher, Renate (2020/21): <i>Landeskunde Deutschland</i> . Verlag für Deutsch Renate Luscher, München. Pilaski, Anna et al. (2011): <i>Entdeckungsreise D-A-CH</i> . Langenscheidt, München. NAPOMENA: Svi primarni tekstovi za svaki tjedan bit će dostupni na vrijeme.										
Dodatna literatura											
Mrežni izvori	1. www.dhm.de/lemo 2. Buch-2023-PDFs Tatsachen über Deutschland										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit						
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	1. aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama, zadaće i izlaganje – 33% 2. a) usmeni i pismeni ispit/kolokviji ili b) seminarski rad – 67%										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50 %	nedovoljan (1)									
	51-60 %	dovoljan (2)									
	61-80 %	dobar (3)									
	81-90 %	vrlo dobar (4)									
	91-100 %	odličan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]										



	Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se može koristiti Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--	---